

## Plan directeur d'aménagement des badlands de Cheltenham, Caledon (Ontario)

Première rencontre publique

Date et horaire : mardi 13 octobre 2015 à 19 h

Lieu : complexe communautaire de Caledon, salle de réception A

### RÉSUMÉ DE LA SÉANCE EN PETITS GROUPES

#### LISTE RÉCAPITULATIVE DES COMMODITÉS OU AMÉLIORATIONS POSSIBLES POUR LE SITE DES BADLANDS DE CHELTENHAM

Commodités/Améliorations	Avis favorable	Avis favorable	Favorable si...	Avis défavorable
Terrasse(s) d'observation	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la zone reste clôturée.</li> <li>• Si solution pratique de stationnement à proximité.</li> <li>• S'il y en a plusieurs.</li> <li>• Confinement de façon à protéger l'accès au site, tout en offrant un belvédère.</li> <li>• Uniquement si cela contribuerait à éviter tout accès à la formation schisteuse.</li> <li>• Une seule, à l'extérieur de l'enceinte clôturée.</li> </ul>	1
Tour d'observation	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si cela ne détourne pas l'attention du panorama.</li> <li>• Si l'on peut voir la ville à l'horizon.</li> <li>• Si cela ne nuit pas à la beauté du paysage.</li> </ul>	11
Reconfiguration/amélioration des sentiers/voies d'accès	14		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si solution pratique de stationnement à proximité.</li> <li>• Élimination des sentiers informels en</li> </ul>	1

			<p>imposant la circulation sur des sentiers reliés à la terrasse d'observation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restriction d'accès nécessaire pour ne pas dépasser la capacité limite.</li> <li>• Contrôle très strict du sentier Bruce, uniquement autorisé aux randonneurs.</li> <li>• Interdiction totale d'accès à la formation schisteuse. Création d'un parc de stationnement à l'écart de la route principale, demandant aux visiteurs une demi-heure de marche pour admirer les badlands.</li> </ul>	
Zones de protection/mise en valeur de l'environnement naturel (existantes ou étendues)	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si présence d'une clôture.</li> <li>• Si solution pratique de stationnement à proximité.</li> <li>• Maintenir la clôture en place.</li> <li>• L'environnement naturel doit passer avant le tourisme si nous voulons véritablement œuvrer en faveur de la conservation.</li> <li>• Protection uniquement sous la forme d'une clôture, etc.</li> <li>• Il s'agit d'une ZINS, il faut la protéger/préserver.</li> </ul>	1
Installations d'interprétation/pédagogiques (sur site)	12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si parc de stationnement plus vaste.</li> <li>• Si c'est simple.</li> <li>• Utilisation d'un éventuel panneau « exploitation d'argile à Caledon ».</li> </ul>	3
Supports d'interprétation/pédagogiques (en ligne)	12	2		3

Zones d'interaction (permettant de se rendre compte concrètement de la topographie)	7	2		7
Toilettes	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si cela faisait partie d'un centre d'accueil plus vaste.</li> <li>• Utilisation payante.</li> <li>• À proximité du parc de stationnement.</li> </ul>	7
Équipement de parc (bancs, poubelles, supports à bicyclettes, etc.)	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poubelles uniquement.</li> <li>• Supports à bicyclettes, poubelles et nombre minime de bancs.</li> <li>• Tables de pique-nique à prévoir également.</li> <li>• Sur le thème argile/brique.</li> <li>• Supports à bicyclettes uniquement.</li> <li>• Poubelles uniquement.</li> <li>• Poubelles et bancs le long d'un sentier piétonnier desservant le parc de stationnement et interdiction totale d'accès aux badlands.</li> </ul>	3
Visites guidées	9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si solution pratique de stationnement.</li> <li>• À des fins pédagogiques/universitaires/scolaires.</li> <li>• Nombre très limité.</li> <li>• Si les fonds collectés servent à la conservation du site.</li> <li>• En dernier recours.</li> </ul>	4
Service de navette depuis d'autres sites locaux	7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doit faire partie d'un plan intégré de gestion du trafic touristique à Caledon.</li> <li>• Services de transport.</li> <li>• Sécurité, moins de circulation sur les</li> </ul>	3

			<p>routes. Plan de transport amélioré, gestion de la circulation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion prudente en période d'affluence.</li> <li>• En dernier recours.</li> <li>• S'il est payant.</li> </ul>	
<b>Autres</b>				
Utilisation de la propriété adjacente à la zone d'étude pour installer un centre éducatif et une aire d'observation.	1			
Circulation, piétons, autres problèmes de sécurité routière	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous devons avoir conscience du fait qu'Olde Baseline Road est une artère majeure et un itinéraire emprunté par les secours.</li> </ul>	
Droit de visite	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Billets prépayés en ligne afin de plafonner/contrôler le nombre de visiteurs.</li> </ul>	
Parc de stationnement sur site (2 acres = 400 voitures) à construire pour remédier au problème.	1			
Stationnement payant	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer un droit de stationnement élevé et interdire tout stationnement sur la route.</li> <li>• Faire payer 20 \$ par véhicule pour le stationnement hors site, partenariats possibles (écoles, poste d'incendie, Spirit Tree, autres propriétaires) offrant une navette jusqu'au site. Don des fonds recueillis à des organismes de bienfaisance ou à la Bruce Trail Association.</li> </ul>	
Plantation d'arbres pour que le site soit invisible de la route. Les visiteurs devraient	1			

donc entrer pour admirer la vue.				
Explication géologique réaliste de la zone.	1			
Fermer les routes de 8 h à 17 h. Amende supérieure à 400 \$ pour les véhicules en stationnement interdit.	1			

### COMMENTAIRES DIVERS

- Pas besoin de tours d’observation, coût.
- Pas besoin que les visiteurs se rendent sur le site. Possibilité de présenter des échantillons de schiste de Queenston que les visiteurs peuvent toucher.
- Service de navette – « Quels sites locaux? Déjà complètement saturé. »
- Il s’agit d’une ZINS importante à l’échelon provincial. La propriété tout entière devrait être préservée à des fins d’étude. Réserve naturelle, pas point d’accès à l’escarpement.
- Définir une vision. Déterminer la capacité d’accueil du site. Restreindre/contrôler la fréquentation. Créer un lien avec des activités touristiques, en faire une entreprise viable et dégager des recettes. Obtenir d’autres points de vue non conventionnels. Ne pas compter sur l’isolement pour résoudre tous les problèmes.